2023/24 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Возрастная группа ‒ 10-е классы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Впишите свой код.**

Уважаемый участник олимпиады! Время выполнения заданий теоретического тура ‒ 90 минут.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

− отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

− если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

− после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;

− не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

− определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;

− напишите ответ (на задания со свободным ответом) либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);

− продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;

− после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

− если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

**Максимальная оценка ‒ 150 баллов.**

**Задание 1.** Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях

**Вопрос 1.** Заполните таблицу.

**Защита населения**

Оценочные баллы: максимальный – 24; фактический – \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 2.** Сформулируйте признаки, определяющие опасность.

**Вариант ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

Оценочные баллы: максимальный – 6; фактический – \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Основы здорового образа жизни

**Вопрос 1.** Вредные вещества, проникающие в организм человека через дыхательные пути, кожу и с пищей, могут вызывать производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья. Заполните правую колонку таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение основных ключевых понятий** | **Понятие** |
| Вызывают отравление всего организма: угарный газ (СО), свинец (Hg), мышьяк (Аs) и его соединения, бензолсоединения |  |
| Вызывают раздражение слизистых дыхательного тракта и других слизистых оболочек организма: хлор (Сl), аммиак (NH4), пары ацетона, оксиды азота, озон и ряд других веществ |  |
| Действуют как аллергены, различные нитросоединения, гексохлоран |  |
| Приводят к возникновению и развитию злокачественных опухолей: оксиды хрома,  3,4- бензапирен, бериллий и его соединения, асбест и др. |  |
| Вызывают изменения наследственной информации: радиоактивные вещества, свинец, марганец |  |
| Ртуть, свинец, стирол, марганец, ряд радиоактивных веществ |  |

Оценочные баллы: максимальный – 12; фактический – \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 2.** Основы комплексной безопасности.

Сигналы бедствия, передаваемые жестами.

Заполните ячейки таблицы (нарисуйте или впишите).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Значение сигнала** | **Способ выполнения** |
| 1 | Находимся на месте, двигаться не можем, имеются пострадавшие, нужен врач | Лежащая фигура человека лицом вниз |
| 2 | Нужны продукты и вода |  |
| 3 |  | Сидящая на корточках фигура человека с вытянутыми вперёд руками на уровне плеч |
| 4 | Идём в этом направлении | Стоящая в полный рост фигура человека, руки вытянуты вперёд на уровне плеч в направлении движения |
| 5 |  |  |
| 6 | Здесь садиться нельзя, опасно | Стоящая в полный рост фигура человека, одна рука поднята вверх и несколько отведена в сторону, другая рука опущена вниз вдоль туловища и также отведена несколько в сторону, как бы образуя букву N – «нет» |
| 7 | Вас не понял, повторите сигнал | Стоящая в полный рост фигура человека, руки подняты вверх и сложены крестообразно |
| 8 | Вас понял, выполняю |  |
| 9 | Требуется карта и компас | Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз вдоль туловища |
| 10 |  | Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки на уровне плеч вытянуты в стороны |
| 11 | Нужны медикаменты | Стоящая в полный рост фигура человека, одна из рук на уровне плеч вытянута вперёд |
| 12 |  |  |

Оценочные баллы: максимальный – 12; фактический – \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Вопрос 1.** Назовите способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

Оценочные баллы: максимальный – 10; фактический – \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 2.** Заполните таблицу.

Виды инсульта

Симптомы:

Симптомы:

Первая помощь:

Оценочные баллы: максимальный – 15; фактический – \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Вопрос 1.** Составьте из приведённых отрывков фразу, выставив их в правильной последовательности, и запишите получившееся определение в виде текста и в виде последовательности букв. Назовите получившееся определение.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) в результате воздействия | 6) и не передающихся |
| 2) развивающихся | 7) большая группа заболеваний |
| 3) от человека к человеку | 8) физиологических |
| 4) экологических и | 9) поведенческих факторов |
| 5) генетических | 10) комбинации |

|  |
| --- |
|  |

Оценочные баллы: максимальный – 11; фактический – \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 2.** Составьте перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Состояния, при которых оказывается первая помощь |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

Оценочные баллы: максимальный – 16; фактический – \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

**Вопрос 1.** В каком Федеральном законе закреплена правовая основа противодействия терроризму?

|  |
| --- |
|  |

Оценочные баллы: максимальный – 2; фактический – \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 2.** Что составляет правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

Оценочные баллы: максимальный – 22; фактический – \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовые задания** | **Макс.**  **балл** |
| Определите один правильный ответ | | |
| 1 | Стойкость химического заражения в случае применения химического оружия зависит:  а) от токсичности ОВ и направления ветра;  б) площади разлива и рельефа местности;  в) свойств отравляющих веществ, погоды и условий местности;  г) температуры окружающей среды |  |
| 2 | В соответствии со статьёй 16 Федерального закона «О противодействии терроризму» установлены следующие правила ведения переговоров в ходе контртеррористической операции:  а) в целях сохранения жизни и здоровья людей возможно ведение переговоров лицами, специально уполномоченными на то руководителем контртеррористической операции;  б) при ведении переговоров с террористами не должны рассматриваться выдвигаемые ими политические требования;  в) при ведении переговоров с террористами в целях сохранения жизни и здоровья людей в обязательном порядке должны рассматриваться выдвигаемые ими политические требования |  |
| 3 | Законодательной основой создания и функционирования РСЧС является:  а) Положение «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;  б) Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;  в) Федеральный Закон «О безопасности» |  |
| 4 | К кишечным инфекциям относят:  а) чуму,  б) столбняк,  в) дизентерию,  г) дифтерию |  |
| 5 | Назовите группы методов дезинфекции.  а) механический, физический, химический, биологический, комбинированный;  б) физико-химический, термический, микробиологический,  термомеханический, комбинированный;  в) термомеханический, биологический, биохимический, механический, комбинированный;  г) термомеханический, биологически активный, физиологический, физический, комбинированный |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | В случае аварийного приводнения самолёта спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние:  а) после покидания салона самолёта;  б) после соприкосновения самолёта с поверхностью воды;  в) до соприкосновения самолёта с поверхностью воды;  г) перед выходом из салона самолёта |  |
| 7 | При попадании в водоворот нужно:  а) нырнуть в водоворот, воронка вынесет на берег;  б) как можно громче звать на помощь и пытаться не двигаться;  в) погрузиться в воду, сделать сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность;  г) нырнуть под воду и как можно дольше оставаться под водой |  |
| 8 | Для одиночного пешехода лёд считается прочным, если его толщина:  а) 5 см;  б) 1‒3 см;  в) не менее 7 см;  г) не менее 3 см |  |
| 9 | Национальный антитеррористический комитет занимается:  а) устранением последствий чрезвычайных ситуаций;  б) ведением уголовных дел террористов;  в) координацией органов исполнительной власти РФ и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;  г) изданием законов, которые описывают меры наказания за терроризм |  |
| 10 | Укажите неверное суждение о СПИДе:  а) передаётся только половым путём;  б) является финальной стадией ВИЧ;  в) не существует радикального лечения;  г) не существует вакцины |  |
| 11 | Дата утверждения флага Российской Федерации:  а) 1991,  б) 1998,  в) 2000,  г) 2002 |  |
| 12 | В солнечный полдень тень указывает:  а) на юг,  б) север,  в) запад,  г) восток |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Признаками поражения парами ртути является:  а) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль;  б) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение;  в) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель;  г) металлический привкус во рту, раздражение в носоглотке, головная боль |  |
| 14 | Какие функции выполняет кожа человека?  а) защитная,  б) эстетическая,  в) терморегулирующая,  г) выделительная |  |
| 15 | Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50 градусов, называется:  а) солнечным ударом,  б) тепловым ударом,  в) химическим ожогом,  г) ожогом |  |
| 16 | Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передали о приближающемся землетрясении. Определите ваши действия и укажите их последовательность:  а) отключить электричество;  б) забить окна;  в) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой;  г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы;  д) занять место вдали от зданий и линий электропередач |  |

Оценочные баллы: максимальный – 20; фактический – \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_